



北京外国语大学 2020 年春季学期

基于 U 校园的线上教学模式方案

2020-02-06

一、什么是 U 校园

U 校园是外研社 Unipus 旗下的在线教学与学习平台，采用基于数据的设计，应用数据科学和机器学习技术，建立学习模型，持续不断地分析教学活动和内容数据，提供高效率的教学管理、立体化的教学资源、互动式的教学环境、多维度的评价支撑，为高等院校外语教学提供教、学、评、测、研一站式混合教学解决方案，从而全方位提升教学效果和学习体验，促进教育信息化的深入发展，通过云平台为高校外语教学改革、实践混合式教学提供高效、便捷的支持与保障。

二、北外教材配套数字课程

北外目前使用的综合英语、英语专业教材和多语种课程均有 U 校园配套数字课程支持，详情如下。

【综合英语课程】

《新视野大学英语（第三版）》所有配套分册课程

【英语专业课程】

《现代大学英语（第二版）听力》1 《现代大学英语（第二版）听力》2

《大学思辨英语教程视听说》1 《大学思辨英语教程视听说》2

【多语种视频课程】

《初级阿拉伯语》 《零起点阿拉伯语入门》 《零起点西班牙语入门》

三、U 校园混合式教学流程

基于 U 校园，教师可进行线上混合式教学。通过教材配套的数字资源，教师能够实现翻转课堂，开展项目式教学、探究式教学等多种类型的混合式教学。U 校园提供全面的教学管理功能，能够通过设定学习目标、闯关模式、必修内容、学习时间等为不同层次的班级提供个性化的学习路径，帮助教师实现多终端实时监控，关注教学进程，实现教学应用常态化。通过大数据分析功能所提供的成绩分析，教师还可以实现多维数据、全面评价，进行学习问题诊断，开展差异性和个性化教学与指导。同时，海量数据也为教学与测评研究提供支持，帮助教师创新教学、科研模式，助力其教学力、科研力、创新力的切实提升。

1. 课前：运用 U 校园组织学生预习。

预习是整个学习过程的“助推剂”，优质预习能起到四两拨千斤的作用。课前阶段，U 校园提供了丰富的教学功能和资源，教师可利用 U 校园发布预习要求和学习指导说明，以任务式教学引导学生完成预习，同时还可发布个人或小组预习作业，将词汇语法、背景知识等基础内容交给学生在课前解决，课上着重开展思辨及跨文化交际相关的教学，实践翻转课堂的教学模式。U 校园根据教材内容配备了选择、填空、简答、翻译、连线、判断、语音测评等 70 余种习题，完全能够满足学生通过题目训练来提升语言运用能力的需求。课前，教师可为单元设定学习目标、学习时间、必修内容等条件，为不同班级灵活安排学习进度及内容。学生在课前可以完成数字课程内的练习及教师布置的预习作业，在课前激活已有知识，并从语言、内容、心理方面让学生对将要学习的课文作好准备，对课文产生期待和兴趣。

2. 课中：利用 U 校园实现精准教学。

教师可利用微信群或第三方直播平台和学生模拟课堂互动。在微信群或直播中，教师可以根据课前学生预习作业和课程学习的数据反馈，对疑问较多和错误率较高的练习进行讲解，与传统基于纸质练习并讲解的形式相比，能极大的提高效率。同时，教师可以利用 U 校园移动端的投票和随堂测试功能，讲解过程中

及时和学生互动，随时检验教学效果。教师通过多种教学活动将模拟课堂教学与课前预习衔接起来，通过翻转课堂帮助学生理解所学内容，提升思辨及跨文化交流能力，全方位提升英语专项能力。

3. 课后：利用 U 校园追踪学情，补充练习。

课后阶段，教师可以通过发布补充学习资料和课后个人/小组作业，帮助学生巩固课堂知识并拓展听说、读写或翻译的专项能力。U 校园内置了和部分教程配套的练习题库，和每个单元的内容紧密结合，教师可以直接组卷后发布，同时平台内置了 12 种外语常见题型，教师可以根据教学设计自主录题后发布给学生。学生在课后可以根据教师设定的学习要求，完成数字课程内的练习，系统为教师提供单元学习报告、学期学习报告及班级和学生在教程内学习的时长、分数、答案、正确率等多个维度的数据，便于教师及时跟踪学情，根据班级的情况调整教学节奏。

四、U 校园特点及优势

1. 教师端

1) 翻转课堂 混合教学

通过设置线上必修内容与学习模式，有效翻转课堂；合理安排教学进度，多终端实时监控，一键发布进度提醒。依此指导学生路径，精准控制线上教学，发挥混合式教学优势。教师则能够更加方便地布置作业、预习、讨论等任务，并随时查看学生的任务完成情况、获得学生反馈，使教育更加及时、有效。

2) 多元题型 自动批阅

题型涵盖了听、说、读、写、译各方面。答题方式支持手机录音、拍照上传图片、视频等。试题批阅支持主观题智能批阅，实现机评与人评相结合，减轻作业批阅压力。支持一键分享推荐作业，增进生生互动。

3) 学情分析 反拨教学

教师可实时查看学生学习情况、作业测试答题情况和单元学习报告，及时发现学生共性问题与个性问题，调整教学策略，让教学做到有的放矢。

4) 多维数据 全面评价

教师可个性化设定成绩簿，评价维度涵盖线上、线下教学全流程，全面评价学生的学习情况。

2. 学生端

1) 泛在自主 以练促学

基于移动端，完成学习训练、参与师生互动，有效利用碎片时间进行泛在学习；无论何时何地，学生都可以使用 U 校园 App 随时随地完成学习与训练，利用碎片化时间，预习课文、练习口语，完成、提交作业并查看成绩反馈，参与师生互动；通过智能语音评测、智能写作评阅技术，在课堂外进行多样、个性的自主训练，得到即时反馈，实现有效提升。

2) 游戏闯关 小组协作

在 U 校园中，学生需要达成教师预设的“通关条件”，以一定的正确率完成相应的练习后，才能进入下一章学习。这种“闯关模式”，使得学习融入了“游戏化”的元素，既能激发学生的挑战欲和学习兴趣，又能让教师根据教学实际和班级特色设计个性化的教学路径，寓教于乐、情感激励，任务驱动、因材施教，使教与学更加自由、自主。同时，U 校园自带“小组活动”功能：教师布置任务、学生分组完成，组长提交，小组成绩即是个人成绩。使每个人都切实参与到学习中，锻炼和培养学生的团队协作和互助意识。

3) 学习数据 自查反思

系统自动记录学习数据，支持多终端数据同步。学生通过查看过程性学习分析报告，可及时总结与反思学习效果，了解下一步应努力和提高的方向。